

(高校、省属学校)

全省依法治校示范校申报表

学校名称	广东理工职业学院		
学校地址	广东省广州市越秀区下塘西路1号		
学校类型	<input checked="" type="checkbox"/> 高等教育学校 <input type="checkbox"/> 高中阶段学校 <input type="checkbox"/> 义务教育阶段学校 <input type="checkbox"/> 公办学校（ <input type="checkbox"/> 中央部门所属高等学校） <input type="checkbox"/> 民办学校		
联系人	张梓璇	联系电话	15915733304
学校依法治校基本情况	<p style="text-align: center;">“八个着力”扎实推进依法治校工作</p> <p>学校深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实教育部关于进一步加强高校法治工作的部署要求，瞄准强化组织领导、健全制度体系、抓严风险防范、深化法治教育等“八个着力点”，持续推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理能力现代化水平，有力推进学校高质量发展。2019年被评为“广东省依法治校示范校”，2023年以优异成绩通过广东省高校法治工作实地测评。</p> <p style="text-align: center;">一、坚持以党的领导为根本，着力加强组织保障</p> <p>学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导。党委会专题研究部署依法治校工作，成立法治工作领导小组，建立健全法治工作机制，明确分管领导和协管领导，均为有深厚理论造诣和丰富实践经验的法学博士。学校党政主要负责人为推进法治工作第一责任人，切实履行依法治校组织者、推动者和实践者职责。近三年学校党政主要负责人多次主持召开</p>		

法治专项工作会议，党委会、校长办公会相关纪要及有关报道共 20 余篇。学校把法治工作纳入发展规划，列入年度工作要点，每年印发普法工作计划。建立学校法治工作报告制度，把依法履职作为领导班子述职重要内容，把依法办事作为考察干部的重要依据。

二、坚持以章程建设为统领，着力健全制度体系

代会，保障师生依法有序参与学校管理。

四、坚持以内控建设为抓手，着力强化风险防控

学校加强内控体系建设，系统梳理风险防控清单，

细化关键岗位流程和授权，做到风险防控无死角，应急处置

伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。落实校领

学
校
依
法
治
校
典

在提升治理能力现代化水平中
主动服务国家战略取得扎实成效

学校深入学习贯彻习近平总书记法治思想和总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，把法治建设同学校高质量发展、同服务国家战略一体部署，有效推进多类型办学法治建设，积极开展乡村治理法律人才培养，大力加强老龄法治建设研究，为“三教”协同创新治理模式探索及服务乡村振兴、积极应对人口老龄化战略作出积极贡献。

一、聚焦依法治校强能力，保障“多类型办学”协同发展

学校实行“多块牌子、一套人马”管理体制，与开放大学、附属职业学校、老年大学一体化办学，涵盖中职、高职、开放教育本专科，并与普通本科院校联合开

办学”实际，强调构建开放共享的制度体系，实现与行业企业协同发展、职业教育与开放教育协调发展，同时统筹学校各部门、各条块制度建设，提高制度供给水平。

三是体系治理保障办学层级上下联通。学校强化体系办学共同体意识，聚焦体系治理，实现上下贯通，办学网络覆盖全省城乡，加强体系法治工作支持服务，将法治建设下沉到办学体系末端，形成覆盖全省城乡的终身教育办学枢纽。

二、聚焦培养乡村法治人才，服务乡村振兴战略

学历能力提升，着重强化法治思维，增强法治能力，提升基层治理水平，推动办学网络下沉、专业建设下沉、教学模式下沉，打造乡村振兴教育“一镇一品牌、一村一特色”模式。该模式获教育部高度认可，并在云浮召

年教育日常办学、养老服务一线开展老年人的法治教育，
获国家教学成果二等奖、省教学成果一等奖。

二是老龄法治教育优质资源广为推广。学校发挥办

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，把全面依法治国基本方略落实到学校工作各环节，转化为教育法治工作实践，深入推进依法治教、依法办学、依法治校。学校构建了以章程为核心的制度体系，完善内部治理结构，

加强法治机构和人才队伍建设，开展经常性法治宣传教育活动，营造良好校园法治文化。学校有效推进多类型办学法治建设，为推动高质量发展提供坚强法治保障。学校依托体系办学优势，积极开展乡村治理法律人才培养，大力加强老龄法治建设研究，为新时期“三教”协同创新治理模式探索及服务乡村振兴、积极应对人口老龄化战略作出了积极贡献。学校同意参加全省依法治校

学
校
推

